

Relazione sull'attività laboratoriale di supporto alle famiglie.

L'attività laboratoriale, della durata complessiva di 150 ore, si è svolta nel corso del primo e del secondo anno di progetto, coinvolgendo studenti di scuola secondaria di secondo grado, i loro docenti e le famiglie. L'obiettivo principale di questo percorso è stato favorire un confronto costruttivo tra docenti e genitori, creando un ambiente di ascolto e sostegno per affrontare le sfide legate alla crescita e all'educazione dei giovani.

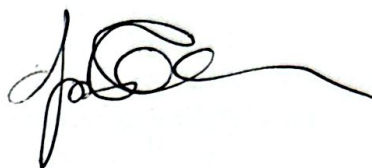
Il laboratorio si è proposto di offrire uno spazio di ascolto e di consulenza alle famiglie, spesso alle prese con difficoltà che li hanno costretti ad isolarsi, per cercare di supportare le famiglie nel prendersi cura e accompagnare i propri figli nel percorso di crescita e; durante tali laboratori, sono state svolte attività pratiche, attraverso la guida dell'esperto con formazione specifica, assicurando un ambiente di ascolto e di confronto sicuro e professionale.

Nello specifico, le attività svolte sono state:

1. **Workshop di ascolto e comunicazione:** incontri dedicati a migliorare le capacità di ascolto attivo tra genitori, studenti e docenti, con esercizi pratici e role-playing.
2. **Sessioni di consulenza individuale e di gruppo:** incontri con psicoterapeuti per affrontare tematiche specifiche come l'ansia, il bullismo, le difficoltà scolastiche o familiari.
3. **Laboratori di educazione emotiva:** attività volte a sviluppare l'intelligenza emotiva dei giovani e delle loro famiglie, attraverso giochi, discussioni e tecniche di rilassamento.
4. **Gruppi di confronto tra genitori:** momenti di condivisione tra genitori per scambiare esperienze, strategie educative e supportarsi reciprocamente.
5. **Incontri con esperti:** incontri con professionisti di diversi settori (psicologi, pedagogisti, assistenti sociali) per approfondire tematiche di interesse comune.
6. **Attività di sensibilizzazione nelle classi:** brevi interventi o laboratori nelle scuole per promuovere il rispetto, l'inclusione e la consapevolezza delle sfide adolescenziali.
7. **Creazione di materiali informativi:** distribuzione di brochure, guide pratiche o video educativi rivolti alle famiglie per favorire una maggiore comprensione delle dinamiche familiari e scolastiche.

Il percorso laboratoriale ha previsto, quindi, un approccio articolato, con incontri di analisi e verifica, che hanno consentito alle famiglie di confrontarsi con l'esperto per follow-up e approfondimenti; questa modalità ha favorito la creazione di un ponte tra l'esperienza clinica e la ricerca teorica e pratica, in linea con la nostra tradizione di integrazione tra teoria e pratica clinica, con l'obiettivo di approfondire le dinamiche familiari e scolastiche, promuovendo un dialogo tra docenti e famiglie per migliorare la comprensione reciproca e il supporto alle giovani generazioni.

In conclusione, questa attività laboratoriale ha rappresentato un'opportunità importante per rafforzare il rapporto tra scuola e famiglia, promuovendo il benessere dei giovani e favorendo un clima di collaborazione e comprensione reciproca.

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.