

Spett.le ACSI

**Oggetto: Codice Unico di Progetto 2022-PEM-00604; Progetto Skill Lab – Modulo Orienta ACERRA -MUNARI, Relazione Finale Soluzioni per le attività svolte da NOVEMBRE 2024 al Maggio 2025; (ARUBA CUP E64C22001780004)**

**Spett.le ACSI, si trasmette quanto in oggetto**

\*\*\*\*\*

## **SOLUZIONI SRL**

**Soluzioni è una srl attiva in due settori in particolare: FORMAZIONE e CONSULENZA**

Nel settore della Formazione, Soluzioni ha proposto e realizzato vari interventi nelle scuole finalizzate ad all'orientamento e alla scelta dell'Università o dell'inserimento lavorativo, con interventi rivolti anche al Middle Management scolastico

Tra le collaborazioni più significative nell'ambito scolastico, ricordiamo negli ultimi anni:

- 1) **IL FUTURO DIETRO L'ANGOLO** – orientamento e formazione finalizzata alla conoscenza del mondo del lavoro e degli strumenti più efficaci per accedervi;
- 2) **ANCH'IO START-UPPER** – avvicinamento al mondo dell'impresa/start-up, alle opportunità che esso offre (anche dal punto di vista normativo-finanziario), ed ai principali strumenti tecnici per valutare l'idea imprenditoriale;
- 3) **LA COMUNICAZIONE INCLUSIVA** – analisi del contesto sociale, che presenta talvolta fenomeni di emarginazione: ad essi si risponde con auto-valutazione e potenziamento delle competenze di team building e comunicazione inclusiva (offline ed online);
- 4) **«CRISI e SVILUPPO»: COMPRENDERE LA TRANSIZIONE** – percorso di incremento delle capacità di interpretazione di fenomeni socio-

*economici, con focus sui concetti di “crisi” e “sviluppo”, per stimolare un pensiero critico e costruttivo anche sulla cd. economia della transizione.*

- 5) **Nuove Competenze per un’Organizzazione Scolastica Complessa** (per i docenti del SECONDO CICLO) :’ un’attività formativa rivolta a coloro che partecipano più direttamente alla Governance (collaboratori del Dirigente, funzioni obiettivo, strumentali, etc) dell’Istituto, ovvero al «**middle management**» scolastico

## Il contesto

L’esperienza specifica sviluppata in questi anni è stata fondamentale per progettare, affrontare e gestire l’intervento nel modulo ORIENTA, ovvero quello di fornire a giovani a rischio NEET percorsi, lezioni e soprattutto testimonianze e laboratori dove rappresentare esercitazioni in cui fosse viva la vicinanza, meglio ancora, la immedesimazione al mondo ed al contesto lavorativo.

Le difficoltà sono state molteplici, ma esse appartengono oramai al vissuto normale della scuola odierna, dove l’allievo malgrado una “vicinanza fisica” agli ambienti della scuola, palesa una gap etico e cognitivo, favorito da distrazione causata dai cellulari, che ha costretto settimanalmente i docenti e lo staff, ad aggiornare i contenuti del programma per avvicinare e rendere consapevole sempre più l’allievo del corso e di quanto sta vivendo.

Per tale fenomeno è stato coniato anche un termine apposito. Si parla infatti in generale di: **Dispersione Scolastica Implicita**. Questo è senza dubbio un dato molto allarmante. Si tratta di ragazzi che finiscono i 5 anni di studio “senza conoscere appieno le basi”. Si stima la Media Nazionale intorno all’8-9%. E, per gli Istituti Tecnici/Professional, la dispersione implicita è molto più alta della media. In alcune regioni del Sud, un diplomato professionale su tre ha competenze reali paragonabili a un ragazzo di terza media.

## Modulo Orienta: Gli obiettivi e le azioni propedeutiche

Nell’ambito delle Direttive dell’Ente capo-gruppo ACSI in sinergia con gli altri partner Soluzioni ha dato corso alle attività per il laboratorio Orienta, cominciando dalla Selezione dei docenti, scegliendo persone che avevano

Sede Legale Via On.le F. Napolitano, 25-27 2 Nola (NA)

P.Iva: 07943111216

pec: [soluzionipec@pec.it](mailto:soluzionipec@pec.it); email [Soluzioni.srl.2014@gmail.com](mailto:Soluzioni.srl.2014@gmail.com)

già esperienza didattica presso i giovani della Scuola Superiore, nonché di competenze professionali nell'ambito delle RISORSE UMANE, Start-Up d'impresa, Contabilità giuridica- economica, perseguendo i seguenti obiettivi:

- Stesura di un progetto professionale e formativo personalizzato, alla luce dell'approfondimento delle pregresse esperienze
- Conoscenza del mercato del lavoro e dei principali contratti di lavoro;
- Abilità nella stesura di più curriculum vitae differenziato a seconda della destinazione che si prevede
- Acquisizione di una progressiva autonomia operativa nell'attività di ricerca di lavoro
- Supporto alla realizzazione di un piano per passare dall'IDEA all'IMPRESA in un percorso di «autoimprenditorialità»
- Essere capaci di sostenere un colloquio di lavoro.

## ORIENTA: IL PROGRAMMA

I temi principali affrontati durante il programma durato 160 ore ,sono stati i seguenti

- 1) La conoscenza di SE (vissuto, aspettative, interessi, etc)
- 2) LA Comunicazione ( verbale, non Verbale, scritta, para-verbale)
- 3) La spiegazione di alcune figure retoriche che sono vere e proprie **leve persuasive della Comunicazione** . Non servono cioè solo ad abbellire il discorso, ma aiutano a fissare i concetti nella memoria, suscitano emozioni e rendono i messaggi complessi, facili da visualizzare.
- 4) Il Team Working: esempi e simulazioni guidate.
- 5) La conoscenza delle informazioni e dei dati; la rappresentazione statistica dei fenomeni
- 6) ASPETTI GIURIDICI DEL MONDO DEL LAVORO:
  - 6a) La Costituzione e le norme su lavoro
  - 6b) Introduzione al contratto di lavoro subordinato

## 6c) Le Realtà associative ed il TERZO SETTORE

### 6d) Gli strumenti normativi per entrare nel mondo del lavoro

- 7) Caratteristiche della figura professionale maggiormente richiesta dalla classe: maestra
- 8) Altre figure interessate attraverso il diploma
- 9) Aspetti operativi della ricerca attiva del lavoro
- 10) La ricerca su banche dati delle offerte di lavoro
- 11) Autoimprenditorialità Gli strumenti per costruire un piano d'impresa (Dal Business Model Canvas al Business Plan )
- 12) IL COLLOQUIO DI LAVORO: Obiettivi, gestione,
- 13) Rappresentazione veritiera del SE e comprensione della posizione
- 14) Hard e soft skill caratteristiche predittive nel colloquio e nel lavoro
- 12) Altre soft skill Leadership, problem solving e team building
- 13) Simulare un colloquio lavoro
- 14) Economia e Gestione aziendale di base

## ORIENTA: LA METODOLOGIA

Il laboratorio prevede attività trasversali comuni a tutti i discenti e incontri individuali con un consulente-docente esperto. Prioritariamente ci si concentrerà in una serie d'incontri focalizzati sulla ri-scoperta del proprio potenziale. Successivamente: attività trasversali, rivolti alla conoscenza del Mercato del lavoro e dei principali cambiamenti, seguiranno tematiche e tecniche di approfondimento della COMUNICAZIONE E FORMAZIONE, andando a costituire il «nocciolo duro» dell'orientamento di base.

Verranno a seguire affrontati tutti i temi, le modalità dell'inserimento in Azienda e nelle Associazioni no-profit, e le best-practices per conseguire tale obiettivo.

Queste fasi si articoleranno attraverso lezioni con utilizzo di video, microfonia e casse e svilupperanno delle interviste e colloqui individuali. La

Sede Legale Via On.le F. Napolitano, 25-27 2 Nola (NA)

P.iva: 07943111216

pec: [soluzionipec@pec.it](mailto:soluzionipec@pec.it); email [Soluzioni.srl.2014@gmail.com](mailto:Soluzioni.srl.2014@gmail.com)

spiegazione della RICERCA ATTIVA del lavoro, verrà realizzata attraverso un forte coinvolgimento verso il percorso proposto: il tutor, e a volte il docente, realizzeranno il supporto (coaching) e l'affiancamento nell'attuazione dei metodi di ricerca attiva di lavoro, vera e propria. Le due attività s'intersecano, avendo come obiettivo comune il rendersi «autonomi» ed «intraprendenti» verso la ricerca ed il trovare lavoro da parte degli allievi.

Soluzioni, per la parte dedicata alla conoscenza ed alla simulazione della costituzione d'impresa metterà a disposizione degli allievi il proprio net-work e capitale relazionale, facendo intervenire Testimoni aziendale, Manager e giovani start-upper per dialoghi e confronti, con l'obiettivo di accrescere oltre i propri contatti, anche il «capitale fiduciario» proprio dell'allievo.

## ORIENTA : I RISULTATI

Il laboratorio orienta al netto di interruzioni e sospensioni causa qualche sovrapposizione con attività propriamente didattiche, ha visto la partecipazione stabile degli allievi. Questo è stato ottenuto grazie all'assiduo e continuo lavoro di sensibilizzazione dialogo con gli allievi, che hanno accettato la presenza stabile di un docente di soluzione in una loro chat

  
Cordiali Saluti  
Soluzioni